

1.	Õppekava kinnitamise kuupäev ja number:	Kinnitatud 31.10.2024 nr 1, muudetud 02.09.2026
2.	Õppekava nimetus:	„ATH ja autismispektriga laste toetamise ABC: praktilised eripedagoogilised juhised ja meetodid“
3.	Õppekava koostamise alus:	Õpetaja, tase 7 kutsestandard, kompetents B.2.1 „Õppija toetamine“.
4.	Õppekavarühm:	Kasvatusteadused
5.	Üldeesmärk:	Koolituse läbinu tunneb ATH ja autismispektriga laste erivajadusi ning nende mõju õppeprotsessile. Ta oskab märgata õigeaegselt laste individuaalseid erivajadusi, rakendada tõhusaid õpimeetodeid ja käitumisstrateegiaid ning kujundada kaasava ja turvalise õpikeskkonna, mis toetab laste õppimisvõimet ja heaolu.
6.	Sihtgrupp:	Kursus sobib eripedagoogidele, logopeedidele, klassiõpetajatele, aineõpetajatele, abiõpetajatele ja tugisisikutele.
7.	Õpingute alustamise tingimused	Koolitus sobib hästi osalejatele, kellel on haridus pedagoogika, sotsiaaltöö või mõnes muus laste arenguga seotud valdkonnas või kes on läbinud täiendkoolitusi laste arengut käsitlevatel teemadel. Samuti saavad koolitusest enim kasu osalejad, kellel on vähemalt mõningane kogemus erivajadustega laste või noortega töötamisel.
8.	Ülevaade protsessist tervikuna, Õppe kogumaht ja ülesehitus, sh. auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal;	Koolitus on üles ehitatud nii, et osalejad saavad põhjaliku ülevaate ATH ja autismispektriga eripäradest, omandavad vajalikke eripedagoogilisi oskusi ja praktikaid nende laste toetamiseks ning kujundavad endas toetavat ja kaasavat hoiakut. Auditoorne töö tagab vajaliku teadmiste baasi, praktiline töö loob võimaluse õpitud oskusi harjutada ja kinnistada isiklikku arengut ja valmisolekut edasiseks enesetäiendamiseks. Koolituse kogumaht on 16 akadeemilist tundi, mis jaotub auditoorse ja praktilise töö vahel. Õppe kogumaht ja osakaalud kogumaht 16 ak t; kontaktõpe 16 ak t, sh praktiline õpe 8 ak t; iseseisev õpe 0 ak t
9.	Õppekeskkond ja -vahendid:	Koolitus toimub õppeklassis, kus on olemas õppetööks kõik vajalik (arvuti, projektor, kõlarid, magnetofon, paber- ja markertahvel ning internetiühendus). Õppekeskkond on kaasaegne ja toetab õppija arengut ning õpiväljundite saavutamist. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja

		ohutusnõuetele.
--	--	-----------------

10. Õpiväljundid
- Kirjeldab ATH ja autismispektriga olemust ning peamisi sümptomeid ja nende mõju laste õpikäitumisele; - kasutab sobivaid juhendamisevõtteid ATH ja autismispektriga laste toetamiseks praktilistes õppesituatsioonides; - kohandab õpikeskkonda, arvestades ATH ja autismispektriga laste individuaalseid vajadusi ning sotsiaal-emotsionaalset arengut; - reflekteerib oma rolli ja hoiakute mõju laste arengule ning kujundab toetava ja kaasava õpikeskkonna.

11. Õppe sisu / Teemad	Maht ak. tundides
ATH ja autismispektriga peamised sümptomid ja omadused, nende mõju õpikäitumisele ja sotsiaalsele arengule	4
Juhendamisevõtted ja eripedagoogilised meetodid, mis arvestavad ATH ja autismispektriga laste eripärasid: juhiste selgemaks muutmine, tegevuste struktureerimine, visuaalse toe kasutamine, üleminekute toetamine ning tähelepanu ja töömälu koormuse vähendamine.	4
ATH ja autismispektriga laste eneseregulatsiooni ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste toetamine ning toetava õpikeskkonna kujundamine.	4
Rolli ja hoiakute mõju, refleksiooni ja empaatia tähtsus, toetava suhtluse kujundamine	4

12. Koolitusmeetodid ja õppevormid
Lühiloeng, juhitud arutelu, praktilised paaris- ja rühmatööd, juhtumianalüüs, tegevusplaani ja näidiskava koostamine, õpikeskkonna kujundamise ülesanne, teadmiste kinnistamise viktoriin Quizizz keskkonnas, refleksioon ja enesehindamine.

13. Kasutatavad õppematerjalid
Kaasav haridus https://dspace.ut.ee/items/bb8ee748-f479-4257-8682-477256d674a4 õppematerjalide loend, juhul kui õppekava läbimiseks on ette nähtud õppematerjalid;

14. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Koolituse läbimiseks on nõutav osalemine vähemalt 70% kontaktõppe mahust. Koolituse käigus tehakse praktilisi harjutusi, juhtumianalüüse, rühma- ja paaristöid ning refleksiooniülesandeid, mille eesmärk on õpitu kinnistamine ja rakendamine.
--

Õpiväljundite saavutatust formaalselt ei hinnata.
Koolitusel osalemise ja õppe lõpetamise kohta väljastatakse osalejale tõend

15. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajal on Tartu Ülikooli magistrikraad eripedagoogikas, üle 30 aasta pedagoogilist töökogemust ning täiskasvanute koolitaja kutse, tase 6.

16. Lõpetamisel väljastatav dokument

Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine.
Tõend: Lõpetaja saab vormikohase väljastatud tõendi